**Аннотация программы подготовки квалифицированных**

**рабочих, служащих**

**по профессии среднего профессионального образования**

**29.01.07 (262019.03) Портной**

***Квалификация выпускника:***

**Портной.**

 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составлена в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной ( утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) -комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10месяцев.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ КРЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ** **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**

**профессии (далее - ППКРС)**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

* текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
* полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
* техническая и технологическая документация;
* швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для
* влажно-тепловой обработки изделий;
* подсобные лекала и инструменты.

**2.2 Виды деятельности и компетенции**

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

* Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
* Дефектация швейных изделий.
* Ремонт и обновление швейных изделий.

**Общие компетенции выпускника:**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

# 29.01.07 Портной

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 Ч.1 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.01 Ч.1 Русский язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Ч.1 Русский язык предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.01 Ч.1 Русский язык входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков русского языка, необходимых для будущей трудовой деятельности.

# Задачи:

* + - * дать студентам представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
			* развивать речь студентов: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного
			* владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
			* формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
			* формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
			* формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

# В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* + - * осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
			* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
			* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

# знать/понимать:

* + - * связь языка и истории, культуры русского и других народов;
			* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
			* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

***аудирование и чтение***

* + - * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
			* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* + - * создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
			* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
			* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
			* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
			* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 171 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 114 часов.

**Содержание дисциплины**:

# Введение

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 1.3. Текст как произведение речи.

Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 2.1. Фонетические единицы языка

Тема 2.2. Орфоэпические нормы.

Тема 2.3. Орфография.

# Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.4 Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.5.Фразеологизмы.

Тема 3.6 Лексические нормы.

# Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Тема 4.2 Способы словообразования.

Тема 4.3 Орфография.

# Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема5.1.Грамматические признаки слова. Имя существительное.

Тема 5.2. Имя прилагательное.

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5.Глагол.

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 5.9.Служебные части речи.

# Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 6.2. Словосочетание.

Тема 6.3. Простое предложение.

Тема 6.4.Осложненное простое предложение.

Тема 6.5.Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.7.Бессоюзное сложное предложение.

Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, докладов, сочинений, изложений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ.

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, диктант, сочинение, изложение, работа с текстом, составление плана, написание эссе и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01 Ч.2 ЛИТЕРАТУРА**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.01 Ч.2 Литература является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Ч.2 Литература предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.01 Ч.2 Литература входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других ис­кусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретиколитературных понятий; формирование общего представления об историколитературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обу­словленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета

# Задачи:

дать студентам представление о художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

научить студентов справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте

развивать у студентов целостное восприятие и понимание художественного произведения,

 формировать умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя

Освоение содержания учебной дисциплины Литература» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

**личностных**:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в немвзаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять

причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

# 3.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 часов.

**Содержание дисциплины**:

Введение.

РАЗДЕЛ 1. Русская литература первой половины 19 века.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х гг.

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940 гг.

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы конца 1950-1980-х гг.

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990 годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х гг.

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, сочинение, изложение, работа с текстом, составление плана, написание эссе и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.02 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной

Рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский ) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОУД.02 Иностранный язык (английский), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание рабочей программы ОУД.02 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей и задач:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

# 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 256 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 час.

**Содержание дисциплины**:

Введение

***Основное содержание***

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13. Научно-технический прогресс

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы

***Профессионально-ориентированное содержание***

Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 18. Финансовые учреждения и услуги.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, написание рефератов и докладов, создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические работы

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03**

**Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.03«Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее - «Математика») является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной

 Рабочая программа дисциплины ОУД.03«Математика» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.03«Математика» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

цели:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

**задачи:**

* систематизация сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
* систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* формирование построения и исследования математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
* иметь наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира

# 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 427 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 285 час.

**Содержание дисциплины**:

**Введение**

**Раздел 1.Алгебра**

Тема 1.1.Развитие понятия о числе

Тема 1.2.Корни, степени и логарифмы

**Раздел 2Основы тригонометрии**

Тема 2.1Основные понятия

Тема 2.2.Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3.Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4.Тригонометрические уравнения и неравенства

**Раздел 3.Функции и их свойства и графики**

Тема 3.1.Функции

Тема 3.2.Свойства функции

Тема 3.3.Обратные функции

Тема 3.4.Степенные показательные логарифмические и тригонометрические функции

**Раздел 4.Начала математического анализа**

Тема 4.1.Последовательности

Тема 4.2.Производная

Тема 4.3.Первообразная и интеграл

**Раздел 5.Уравнения и неравенства**

Тема 5.1Уравнения и системы уравнений

Тема 5.2.Неравенства

**Раздел 6.Комбинаторика, статистика и теория вероятностей**

Тема 6.1Элементы комбинаторики

Тема 6.2.Элементы теории вероятностей

Тема 6.3.Элементы математической статистики

**Раздел 7.Геометрия**

Тема 7.1Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2.Многогранники

Тема 7.3.Тела и поверхности вращения

Тема 7.4.Измерения в геометрии

Тема 7.5.Координаты и векторы

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, решение задач, работа с текстом, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

 ОУД.04 История является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 История предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.04 История входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** создание условий для формирования и пробуждения постоянного интереса, обучающихся к изучению истории через изучение фактов, событий, личностей правителей и политиков, неформального усвоения знаний о родной земле, воспитание преданных России граждан.

# Задачи:

* + - * способствовать воспитанию гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
			* способствовать развитию способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
			* способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
			* формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

# В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

* + - * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
			* периодизацию всемирной и отечественной истории;
			* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
			* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
			* основные исторические термины и даты;

# В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

* + - * анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
			* азличать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
			* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
			* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
			* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
			* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
			* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Текущий контроль, проводится в рамках времени, отведённого на .дисциплину. Формы текущего контроля: устный опрос(беседа, сообщение, зачёт, отчёт о выполненном проекте и др.),письменная работа(тест, написание эссе, работа с текстом, составление плана, конспекта и др.)контроль с помощью технических средств и информационных систем. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов,

 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 час, самостоятельная работа – 86 часов.

# Содержание дисциплины:

Введение

**Раздел 1Древнейшая стадия истории человечества.**

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2 Цивилизации Древнего мира.**

Тема 2.1 Древнейшие государства.

Тема2.2ВеликиедержавыДревнего Востока**.**

# Тема 2.3 Древняя Греция.

Тема 2.4 Древний Рим.

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.

# Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.

# Тема 3.3 Восток в Средние века.

Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.

# Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма.

# Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.

# Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе.

# Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

# Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3 Общество Древней Руси.

Тема 4.4Раздробленность на Руси.

Тема 4.5Древнерусская культура**.**

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8.Образование единого Русского государства.

**Раздел 5. Россия в ХVI— ХVII веках: от великого княжества к царству**

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке.

Тема 5.5 Культура Руси конца XIII— XVII веков.

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веке**

Тема 6.1Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.3Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.4 Реформация и контрреформация.

Тема 6.5Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.6Англия в XVII— ХVIII веках.

# Тема 6.7Страны Востока в XVI—XVIII веках.

# Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

# Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII веках.

# Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

# Тема 6.11 Война за независимость и образование США.

# Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века.

# Раздел 7. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи

# Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

# Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке

# Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

# Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

# Тема 8.1Промышленный переворот и его последствия.

# Тема 8.2 Международные отношения.

# Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.

# Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.

# Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

# Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

# Тема 9.2 Китай и Япония.

**10.Российская империя в ХIХ веке**

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

# Тема 10.2 Движение декабристов.

# Тема 10.3Внутренняя политика Николая I.

# Тема 10.4Общественное движение во второй четверти XIX века

# Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

# Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

# Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.

# Тема 10. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

# Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

# Тема 10.10 Русская культура XIX века.

# Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

# Тема 11.1Мир в начале ХХ века.

# Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале ХХ века.

# Тема 11.3 Россия на рубеже XIX— XX веков.

# Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.

# Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.

# Тема 11.6 Серебряный век русской культуры.

# Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.

Тема 11.8 Первая мировая война и общество.

Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема Европа и США.

Тема 11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 11.11 Гражданская война в России.

**Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)**

Тема 12.1Европа и США.

Тема 12.2 Недемократические режимы

Тема 12.3. Турция, Китай, Индия, Япония

Тема 12.4 Культура в первой половине ХХ века.

Тема 12.5 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.7 Советская культура в 1920—1930-е годы.

 **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Тема 13.1Накануне мировой войны.

 Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

 Тема13.3 Второй период Второй мировой войны**.**

**Раздел14. Соревнование социальных систем. Современный мир.**

Тема 14.1Послевоенное устройство мира.

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3 Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.4 Крушение колониальной системы.

Тема 14.5 Страны Латинской Америки.

Тема 14.6 Международные отношения**.**

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы**

**СССР в послевоенные годы.**

Тема 15.1 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.3СССР в годы перестройки.

Тема 15.4Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

**Раздел16. Российская Федерация на рубеже ХХ— ХХI веков**

Тема 16.1Формирование российской государственности.

Тема 16.2Экономические реформы 1990-х годов

Тема 16.3Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века.

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

 Лекции с проблемным изложением, лекции – дискуссии, игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами, парами), написание рефератов, докладов, сочинений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания.

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Область применения рабочей программы**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.05 Физическая культура является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО29.01.07 Портной

Рабочая программа дисциплины ОУД.05 Физическая культура предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности..

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:**

дисциплина ОУД.05 Физическая культура входит в базовые общеобразовательные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

* + - * **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
			* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
			* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
			* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
			* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
			* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

# В результате изучения дисциплины «Физическая культура» студент должен: знать/понимать:

* + - * влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
			* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
			* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

# уметь:

* + - * выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

* + - * преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
			* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
			* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
			* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* + - * повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
			* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
			* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
			* активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 257 часов,

 в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 171 час, самостоятельная работа- 86 часов.

**Содержание дисциплины:**

**Введение.**

**Раздел 1. Основы знаний о физической культуре и здоровом образе жизни (ЗОЖ)как условии жизнедеятельности человека**

# Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

# Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Раздел 2 .Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Тема 2.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции

Тема 2. 2 Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Тема 2.4. Эстафетный бег 4 по 100м, бег по прямой с разной скоростью

Тема 2.4. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Тема 2.5 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).Контрольные нормативы.

**Раздел 3. Гимнастика**

Тема 3.1 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)

Тема 3.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний, упражнения для коррекции зрения

Тема 3.3 Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

**Раздел 4. Спортивные игры**

**Тема 4.1. Волейбол**

Тема 4.1.1 Правила игры. Исходные положения

Тема 4.1.2 Перемещения, передача, подача, нападающий удар.

Тема 4.1.3 Прием мяча снизу двумя руками. Зачёт

Прием мяча одной рукой с последующим нападением. Блокирование

Тема 4.1.3 Прием мяча одной рукой с последующим нападением. Блокирование

Тема 4.1.5 Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

**Тема 4.2. Баскетбол**

Тема 4.2.1 Правила игры. Техника безопасности

Тема 4.2.2 Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину, вырывание и выбивание

Тема 4.2.3 Прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.

Тема 4.2.4 Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

**Тема 4.3. Ручной мяч**

Тема 4.3.1 Правила игры. Техника безопасности

Тема 4.3.2 Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику

Тема 4.2.3 Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, подстраховка защитника, нападение, контратака

**Тема 4.4 Настольный теннис**

Тема 4.4.1Правила игры. Техника безопасности.

Тема 4.4.2Стойки и перемещения, подачи мяча, толчок, срезка, подрезка, накат

Тема 4.4.3Тактические действия настольного тенниса.

Тема 4.4.4Двухсторонняя игра по правилам

**Тема 4.5 Футбол**

Тема 4.5.1 Правила игры. Техника безопасности.

Тема 4.5.2 Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча.

Тема 4.5.3 Обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.

Тема 4.5.4 Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам. Зачёт

**Раздел 5. Основы знаний о физической культуре и здоровом образе жизни (ЗОЖ) как условии жизнедеятельности человека**

Тема 5.1 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 5.2 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5.3 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

**Раздел 6. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Тема 6.1 Равномерный бег на средние, длинные дистанции

Тема 6.2 Бег 100 м, бег по прямой с различной скоростью

Тема 6.3 Бег по пересеченной местности, бег с препятствиями

Тема 6.5 Прыжки в длину с места, челночный бег

Тема 6.6 Метание теннисного мяча; сдача контрольных нормативов.

**Раздел 7. Виды спорта по выбору**

**Тема 7. 1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах**

Тема 7.1.1 Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, с гантелями

**Тема 7.2. Дыхательная гимнастика**

Тема 7.2.1 Классические методы дыхания при выполнении движений. Современные методики дыхательной гимнастики

**7. 3. Спортивная аэробика**

Тема 7.3.1 Техника безопасности. Комбинация из спортивно- акробатических элементов

Тема 7.3.2Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа

Тема 7.3.3 Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону.

Дифференцированный зачёт

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

# Методы:

* словесные методы (рассказ, беседа, работа с книгой, компьютерных презентаций),
* наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
* методы практического обучения.

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 06**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

ОУД.06 ОБЖ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной

 Рабочая программа дисциплины ОУД.06 ОБЖ предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.06 ОБЖ в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

цели:

* повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

**задачи:**

* изучение рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера
* освоение норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности
* формирование адекватного представления о военной службе, развития качества личности, необходимых для ее прохождения

# 3.1.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа.

**Содержание дисциплины**:

**Введение**

**Раздел 1**. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

**Раздел 2**. Государственная система обеспечения безопасности населения

**Раздел 3**. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Раздел 4**. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

# АННОТАЦИЯ

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Информатик**а

1. **Область применения рабочей программы**

Дисциплина ОУД.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППКРС 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

 Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина ОУД.07 Информатика входит в учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

* + - * освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
			* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
			* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
			* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
			* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

# В результате изучения дисциплины студент должен: знать/понимать

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем.

# уметь

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

# Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 162 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 108 часов, самостоятельная работа 54 часа.

# Содержание дисциплины:

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

# Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

# Раздел 3. Средства ИКТ

Тема 3.1 Архитектура и многообразие компьютеров

Тема 3.2 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

# Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.1.1 Поиск информации с использованием ПК. Кибертерроризм как продукт глобализации

Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь

Тема 5.1.3 Методы создания и сопровождения сайта

Дифференцированный зачет

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, индивидуальная самостоятельная работа (написание рефератов и докладов), создание публикаций (буклеты), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.11 Обществознание является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.11 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СПО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач:**

а) учебно-воспитательных:

- раскрытие закономерностей развития общества, общественной жизни;

- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;

- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;

- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;

- формирование демократической системы ценностей;

- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;

- развитие аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;

 - моделирование актуальных и практически значимых для студентов ситуаций, разрешение которых помогает занять сою позицию в реальной жизни;

- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся позитивных социальных устоев и общественной стабильности;

б) методических: оптимальная организация урока (использование современных образовательных технологий, организация познавательной деятельности студентов и обратной связи, использование различных источников информации, межпредметных связей; формирование основных понятий, ведущих идей, теорий, ценностных установок) и самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

−− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явленийи процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития,

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 144 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 96 час,

# самостоятельная работа 48 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке.

# Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

# Тема 1.2 Общество как сложная система.

# Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

# Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

# Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

# Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

# Раздел 3. Социальные отношения.

# Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

# Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.

# Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.

# Раздел 4. Политика как общественное явление.

# Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

# Тема 4.2 Участники политического процесса.

# Дифференцированный зачет

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций**.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

# Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения).практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 Экономика**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.12 Экономика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ОУД.12 Обществознание предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

# • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

# Задачи:

# - формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности

- формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,

- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности,

- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 133 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 86 час,

# самостоятельная работа 44 часов.

# Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

# Тема1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

# Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

# Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

# Тема 1.4. Типы экономических систем.

# Тема1.5. Собственность и конкуренция.

# 1.6. Экономическая свобода.

Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 2.1 Личный и семейный бюджет

Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Тема 3.1Стоимости товара

# Раздел 4.РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

# Тема 4.1Рыночный механизм*.*

# Тема 4.2Экономика предприятия: цели, организационные формы.

# Тема 44.3. Организация производства.

# Тема 44.4. Производственные затраты.

Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 5.1. Рынок труда.

5 Тема.2. Безработица

# Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема6.1. Деньги и их роль в экономике.

Тема6.1. Деньги и их роль в экономике.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации

Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.

Тема 7.2. Налоги и налогообложение.

Тема 7.3. Государственный бюджет.

Тема 7.4. Показатели экономического роста.

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения).практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13** **Право**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.13 Право является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ОУД.13 Право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Право», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.13 «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно-полезной деятельности повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

 Освоение содержания учебной дисциплины «Право», обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

• готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

• готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

• выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; ·

• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность основ правового мышления;

• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 150 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 100 час,

# самостоятельная работа 50 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.

# Тема 1.1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.

# Тема 1.2.Право в системе государственного управления.

# Тема 1.3. Правовые системы современности

# Тема 1.4.Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в РФ

# Раздел. 2. Основы конституционного права Российской Федерации.

# Тема.2.2.Основы конституционного строя Российской Федерации.

# Тема 2.3.Система органов государственной власти

# Тема 2.4. Понятие гражданства.

# Тема 2.5. Правовой статус

# Раздел 3. Отрасли российского права.

# Тема 3.1. Понятие и сущность гражданского права.

# Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения.

# Тема 3.7. Трудовое право.

# Тема 3.8 Административное право

# Тема 3.9. Уголовное право.

# Тема3.10. Международное право как основа взаимоотношений государств

Изучение учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения). практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14** **Естествознание**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.14 «Естествознание» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ОУД.14 Естествознание предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Естествознание», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.14 Естествознание является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих **целей**:

. освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

. воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

. применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

**Задачи:**

* формирование нового образа жизни, естественнонаучной картины мира;
* систематизация сведений о природе, изучающей наиболее важные явления, законы и свойства материального мира, о веществах, их составе, строении, свойствах, процессах превращения, об использовании законов химии в практической деятельности людей, в создании новых материалов, растительный, животный мир и человека

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 270 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 180 час,

# самостоятельная работа 90 часов.

# Содержание дисциплины

Введение

**Раздел 1Общая и неорганическая химия**

Тема1.1. Основные понятия и законы.

Тема1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема1.3. Строение вещества

Тема1.4. Вода. Растворы.

Тема1.5. Химические реакции

Тема1.6. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема1.7. Металлы и неметаллы

**Раздел 2. Органическая химия**

Тема2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Раздел 3. Химия и жизнь.**

Тема3.1. Химия и организм человека.

Тема3.2. Химия в быту.

**Раздел 4 Биология**

Тема4.1.Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема2.Клетка

Тема3.Организм.

Тема4.Вид.

Тема5.Экосистемы.

**Раздел 6 Физика**

Введение.

Тема 6.1 Механика

Тема6.2Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 6.3Основы электродинамики

Тема 6.4Колебания и волны

Тема 6.5Элементы квантовой физики

Тема 6.6Вселенная и ее эволюция.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения).практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.16** **География**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.16 «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ОУД.16 География предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.16 География является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

# - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения

# Задачи:

# - формирование знаний о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представлении о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира.

#  -формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часов,

# самостоятельная работа 36 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение. Источники географической информации

# Раздел 1. Политическое устройство мира

# Раздел 2 География мировых природных ресурсов

# Раздел 3. География населения мира

# Раздел 4.Мировое хозяйство

# Тема 4.1 Особенности развития мирового хозяйства

# Тема 4.2География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

# Тема 4.3География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

# Тема 4.4География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

# Раздел 5.Регионы мира

# Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

# Тема 5.2География населения и хозяйства Зарубежной Азии

# Тема 5.3География населения и хозяйства Африки

# Тема 5.4 География населения и хозяйства Северной Америки

# Тема 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

# Тема 5.6География населения и хозяйства Австралии и Океании

# Раздел 6.Россия в современном мире

# Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа с контурными картами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.17Экология**

**1.Область применения рабочей программы**

ОУД.17 «Экология» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ОУД.17 Экология предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина ОУД.17 Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Место учебной дисциплины в учебном плане ППКРС в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

# получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

# овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

# развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

#  воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

#  использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

# Задачи:

#  рациональное природопользование,

#  охрана окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часов,

# самостоятельная работа 36 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Тема 1.Экология как научная дисциплина

# Тема 2.Среда обитания человека и экологическая безопасность

# Тема 3.Концепция устойчивого развития

# Тема 4.Охрана природы

# Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), метод проекта, учебно-исследовательский, деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

# УД.18 Основы бюджетной грамотности

**1.Область применения рабочей программы**

УД.18 «Основы бюджетной грамотности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа УД.18 «Основы бюджетной грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, получаемой профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина УД. 18 Основы бюджетной грамотности относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы как дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы УД. 18 Основы бюджетной грамотности направлено на достижение следующих целей:

* + - * Повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов, необходимых для будущей трудовой деятельности

**Задачи:**

* формирование у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
* овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности
* развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных и др.;
* совершенствование умения работы с источниками знаний;
* совершенствование навыков анализа, обобщения и т.п., умения выступать и защищать свою точку зрения;
* развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

# находить и использовать необходимую экономическую информацию и выбирать варианты решения экономических проблем;

# составлять семейный бюджет;

# различать факты, аргументы и оценочные суждения;

# анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

# применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

# оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

# рационально распоряжаться карманными деньгами, уметь пользоваться электронными деньгами, рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию

# знать/понимать:

# экономические законы и понятия; сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

# способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

# сущность ипотечного кредитования, кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации.

***аудирование и чтение***

* + - * использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно- реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
			* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов,

# самостоятельная работа 18 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Раздел 1. Государственный бюджет Российской федерации

# Раздел 2. Налоговая система Российской федерации.

# Раздел 3. Муниципальные органы власти

# Раздел 4. Семейная экономика

# Раздел 5 Кредитно-денежная система

# Изучение учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов).

# Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

# УД.19 Основы предпринимательской деятельности

**1.Область применения рабочей программы**

УД.19 «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа УД.19 «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и разъяснений по изучению основ бюджетной грамотности ГБУ КК НМЦ ДПО 229/02-01 от 29.08.2014г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, получаемой профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины УД.19 «Основы предпринимательской деятельности», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина УД.19 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы как дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы УД 19 Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье.

# Задачи:

# - расширение представлений о сущности и специфике предпринимательской деятельности.

#  формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве

# . овладение умениями формулировать представления об предпринимательстве, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

# максимальной учебной нагрузки студентов 54 часа, в том числе:

# обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов,

# самостоятельная работа 18 часов.

# Содержание дисциплины

# Введение

# Тема 1. Государственный бюджет Российской федерации

# Тема 1.2. Порядок регистрации юридического лица.

# Тема 1.3. Содержание и виды конкуренции

# Тема 1.4. Индивидуальные предприниматели.

# Тема 1.5 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности

# Тема 1.6 Управление персоналом

# Тема 1.7 Организация заработной платы в предпринимательской деятельности

# Тема 1.8 Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности

# Тема 1.9 Общие положения о гражданско-правовом договоре

# Тема1.10 Предпринимательский риск

# Тема 1.11 Культура предпринимательства

# Тема 1.12 Коррупция в предпринимательской деятельности

# Тема 1.13 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

# Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

# Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

# УД.20 Кубановедение

**1.Область применения рабочей программы**

УД.20 «Кубановедение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07 Портной.

Рабочая программа УД.20 «Кубановедение» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, получаемой профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, тематическое планирование, характеристику основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины УД.20 «Кубановедение», литературу.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина УД.20 «Кубановедение» относится к общеобразовательному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы как дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией для профессий СПО социально-экономического профиля.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы УД.20 «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

# -формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

# Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

#  формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае

# как географическом объекте на территории России, включая его

# происхождение, существующего положение и перспективы;

#  углубление знаний о природе родного края, развитие умения

# анализировать последствия антропогенного влияния на природные

# компоненты;

#  изучение многопланового исторического прошлого региона как родины

# многих народов;

#  понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского

# государства;

#  создание целостного социально-политического образа Краснодарского

# края как субъекта Российской Федерации;

#  формирование и углубление понимания перспектив развития родного края,

# знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и

# способностей к самореализации в этих проектах.

# Содержание дисциплины

# Введение в Краеведение

# Тема1.Кубань в древности.

# Тема 2.Кубань в эпоху Средневековья.

# Тема 3.Кубань в XVII-XIX веках.

# Тема 4. Кубань накануне великих потрясений.

# Тема 5. В революционном перевороте.

# Тема 6. Кубань: 20-е годы.

# Тема 7. Социалистическое наступление.

# Тема 8. Кубань в период и после войны.

# Тема 9. Кубань в послевоенное время.

# Тема 10. Краснодарский край. 1953-1964 гг.

# Тема 11. На историческом повороте.

# Изучение учебной дисциплины «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

# Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.21 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**1.Область применения рабочей программы**

Дисциплина **УД. 21«Эффективное поведение на рынке труда»**

является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки профессии, 29.01.07 Портной.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структура и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**2.Место дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина **УД. 21 «Эффективное поведение на рынке труда»** является дополнительной учебной дисциплиной.

# 3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:**

формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления

Освоение содержания учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

2.Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

3.Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,закрепленных в Конституции Российской Федерации;

4.Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

-предметных*:*

1. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
2. Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
3. Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
4. Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
6. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
7. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
8. Оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
9. Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
10. Анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
11. Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

# 4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: :

максимальной учебной нагрузки студентов 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 51 час

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Конъюнктура рынка труда века.

Тема 1.1 Анализ, спрос и предложение на рынке труда

Раздел 2 Технология трудоустройства.

Тема 2.1 Классификация профессий и варианты трудоустройства

Раздел 3 Профессиональная карьера.

Тема 3.1 Профессиональные карьеры, карьерный рост

Раздел 4 Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Тема 4.1 Порядок приема на работу и заключение трудового договора

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Лекции, использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Экономика организации»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 «Экономика организации»**

является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
* применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
* рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой
* профессиональной деятельности;
* производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* основные принципы рыночной экономики;
* понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
* особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
* принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
* основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда.

**4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающихся 36 часов.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, диктант, сочинение, изложение, работа с текстом, составление плана, написание эссе и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину..

Изучение учебной дисциплины «Экономика организации» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Организация производственного и технологического процессов.

Тема 1.1. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)

Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций

Раздел 2.Материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Тема 2.1. Основные фонды

Тема 2.2. Оборотный капитал организации

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы

Раздел 4. Технико-экономические показатели деятельности предприятия

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция

Тема 4.2. Цена и ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации

Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Основы деловой культуры»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
* пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе
* межличностного общения;
* передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
* принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
* поддерживать деловую репутацию;
* создавать и соблюдать имидж делового человека;
* организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* правила делового общения;
* этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
* основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
* формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
* составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
* правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 36 часов.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины «Основы деловой культуры» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Речь и культура общения**

**Тема 1.1.** Культура общения в профессиональной сфере

**Тема 1.2.** Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг

**Тема 1.3.**Имидж делового человека

**Тема 1.4.**Организационная культура

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «Основы материаловедения»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
* применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
* общие сведения о строении материалов;
* общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

**4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 36 часов.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины «Основы материаловедения» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1.Общая классификация материалов, характерные свойства и области их применения

Тема 2.Общие сведения о строении материалов.

Тема 3.Общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИИНЫ**

**ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* определять типы телосложения;
* снимать мерки;
* распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
* определять баланс изделия;
* строить базовую конструкцию изделия;
* производить необходимые расчеты;
* проектировать отдельные детали изделия;
* строить изделия различных силуэтов;
* строить основу рукава;
* делать расчет и построение воротников;
* строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
* моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* размерные признаки для проектирования одежды;
* методы измерения фигуры человека;
* конструктивные прибавки, баланс изделия;
* методы построения чертежа основы изделия;
* принципы конструирования деталей на базовой основе;
* принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
* принципы конструирования основы рукава;
* принципы конструирования воротников;
* принципы конструирования юбок;
* принципы конструирования брюк;
* общие сведения о моделировании одежды.

**4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 66 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 44 часа.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Основы художественного проектирования одежды»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05«Основы художественного проектирования одежды» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
* использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
* гармонично сочетать цвета;
* уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
* строить фигуры по схеме;
* строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* геометрические композиции в одежде;
* орнаментальные композиции ткани;
* цвет в художественном проектировании;
* вычерчивание деталей одежды;
* построение фигуры по схемам;
* детали одежды в художественном проектировании изделий;
* силуэтные формы костюма

**1.4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 54 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 36 часов.

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины ОП 05 «Основы художественного проектирования одежды» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы композиции в одежде.

Раздел 2. Проектирование одежды.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии ФГОС СПО по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному учебному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**4**.**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 32 часа.

Текущий контроль: устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Содержание дисциплины**

Раздел 1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты от оружия массового поражения

Раздел 2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем

Тема 2.2.Противопожарное оборудование и его расположение на предприятиях.

Раздел 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Раздел 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 5.1 Человек и среда обитания

Тема 5.2 Защита человека на производстве от опасностей технических систем

Тема 5.3 Охрана окружающей среды от негативных факторов техносферы

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные контрольные работы, написание рефератов, докладов).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

***«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»*** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения модуля обучающийся должен ***иметь практический опыт***:

* изготовления швейных изделий;
* работы с эскизами;
* распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
* определения свойств применяемых материалов;
* работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
* поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных
* ассортиментных групп;
* выполнения влажно-тепловых работ;
* поиска информации нормативных документов.

В результате освоения модуля обучающийся должен ***уметь***:

* сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
* визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
* по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
* определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
* давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
* заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
* пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
* соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
* работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
* выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* применять современные методы обработки швейных изделий;
* читать технический рисунок;
* выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
* пользоваться инструкционно-технологическими картами;
* пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),
* Государственными стандартами (ГОСТ).

В результате освоения модуля обучающийся должен ***знать:***

* форму деталей кроя;
* названия деталей кроя;
* определение долевой и уточной нити;
* волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
* физико-механические и гигиенические свойства тканей;
* современные материалы и фурнитуру;
* заправку универсального и специального швейного оборудования;
* причины возникновения неполадок и их устранение;
* регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
* оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
* правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
* современное (новейшее) оборудование;
* технологический процесс изготовления изделий;
* виды технологической обработки изделий одежды;
* ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* современные технологии обработки швейных изделий;
* технические требования к выполнению операций ВТО;
* технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
* действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

**3**.**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 947 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 335 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 223 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;

 учебной практики – 252 часов;

 производственной практики – 360 часа;

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины ПМ. 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1 Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Тема 2. Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним. Технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп

Тема 3. Современные технологии обработки швейных изделий.

Тема 4. Виды технологической обработки изделий одежды.

Тема Тема 6. Технологический процесс изготовления изделия. Современные материалы и фурнитура. ВТО деталей различных ассортиментных групп.

5. Форма деталей кроя. Название деталей кроя. Определение долевой и уточной нити.

Тема 7. Виды технологической обработки изделий одежды. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов. Физико-механические и гигиенические свойства тканей.

Тема 8. Заправка универсального и специального швейного оборудования.

Тема 9. Причины возникновения неполадок и их устранение. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей.

Тема 10. Современное (новейшее) оборудование.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Дефектация швейных изделий**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Дефектация швейных изделий является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

***«Дефектация швейных изделий»*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

**2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения модуля обучающийся должен ***иметь практический опыт:***

* проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
* анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
* устранения дефектов.

В результате освоения модуля обучающийся должен ***уметь:***

* пользоваться нормативно-технологической документацией;
* распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
* подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

В результате освоения модуля обучающийся должен ***знать:***

* формы и методы контроля качества продукции;
* перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
* причины возникновения дефектов;
* обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов.

**3**.**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего по модулю 482 часов

 в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа;

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов;

учебной практики 252 часа;

производной практики 360 часов;

Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины ПМ. 02 «Дефектация швейных изделий» завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Формы и методы контроля качества продукции.

Тема 2. Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)

Тема 3.Обработки изделий различных ассортиментных групп.

Тема 4.Способы устранения дефектов**.**

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.07 Портной утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 приказ№ 770, зарегистрирован в Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013г. № 29655), входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

***«Ремонт и обновление швейных изделий»*** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на

оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

**2.Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения модуля обучающийся должен ***иметь практический опыт:***

* определения вида ремонта;
* подбора материалов и фурнитуры;
* выбора способа ремонта.

В результате освоения модуля обучающийся должен ***уметь***:

* подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
* подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
* подбирать фурнитуру по назначению;
* перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
* выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

В результате освоения модуля обучающийся должен ***знать***:

* методы обновления одежды ассортиментных групп;
* декоративные решения в одежде;
* использование вспомогательных материалов;
* машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
* методы выполнения художественной штопки и штуковки.

**3**.**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего по модулю 774 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90часов;

учебной практики 144 часа;

производственной практики 360 часа Текущий контроль:

устный опрос (беседа, сообщение, зачет, отчет о выполненном проекте и др.), письменная работа (тест, работа с текстом, составление плана, и др.), контроль знаний с помощью технических средств и информационных систем проводится в рамках времени, отведенного на дисциплину.

Изучение учебной дисциплины ПМ.03 «Выполнение ремонта и обновления одежды» завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Методы обновления одежды ассортиментных групп.

Тема 2. Декоративные решения в одежде.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (рассказ, беседа, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций), наглядные (демонстрации наглядных пособий, карт, схем, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения), практические (работа со схемами, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов), деловые игры

Виды учебной работы: лекции, практические занятия